

Narva Kutseõppekeskuse õpilastega arenguvestluse läbiviimise kord

1. Arenguvestlus on regulaarne, üksikasjaliselt läbimõeldud, eelnevalt planeeritud osapoolte (õpilane, lapsevanem/eestkostja, grupijuhendaja) kohtumine, kellel on huvi õpilase isiksuse arengu vastu.
2. Arenguvestluse eesmärk on õpilase isiksuse arengu analüüs.
3. Arenguperioodiks on üks aasta, õppeaasta jooksul õppetööle ennistatud õpilasega viiakse vestlus läbi mitte varem kui poolaasta möödudes.
4. Arenguvestlust viiakse läbi 1 kord õppeaastas ja grupijuhendaja planeerib õppeaasta alguses grupijuhendaja töökavas arenguvestlused, vajadusel teeb töökavas muudatused.
5. Grupijuhendaja valmistab arenguvestluse ette ja viib arenguvestluse läbi.
6. Kõikide protseduurireeglite järgimise eest vastutab grupijuhendaja.
7. Arenguvestluste läbiviimise protsessi kontrollib erialade juht.
8. Arenguvestluse osapooled:
 - (1) Arenguvestlusest võtavad osa õpilane, lapsevanem/eestkostja ja grupijuhendaja.
 - (2) Kui lapsevanem/eestkostja ei saa arenguvestluses osaleda, annab ta kirjalikult nõusoleku vestluse läbiviimiseks tema osalemiseta.
9. Ettevalmistus arenguvestluseks:
 - (1) Õppeaasta alguses grupijuhendajad tutvustavad vanematele lastevanemate koosolekul arenguvestluse põhimõtteid ja protsessi.
 - (2) Kaks nädalat enne arenguvestlust koostab grupijuhendaja küsimustikud, lähtuvalt õpilase individuaalsust, ja edastab neid õpilasele ja lapsevanemale/eestkostjale tutvumiseks (Lisa 1, Lisa 2). Arenguvestluse ajal on küsimustikud vestluse pidamise aluseks. Samuti grupijuhendaja edastab vanematele/eestkostjale kutse arenguvestlusele ja kooskõlastab vestluse aeg.

Õpilase arengut toetava arenguvestluse läbiviimiseks on vajalik lapsevanema/eestkostja kirjalik vastus grupijuhendajale oma osalemisest arenguvestlusel.
- (3) Lapsevanematele koostatud küsimustik peavad täitma ja edastama grupijuhendajale need lapsevanemad/eestkostjad, kes ei saa osaleda arenguvestlusel objektiivsel põhjusel.
10. Arenguvestluse läbiviimine:
 - (1) Vestlus korraldatakse määratud ja eelnevalt läbiräägitud ajal. Arenguvestlus viiakse läbi privaatses ruumis takistavate faktoriteta. Arenguvestluse kestvus on kuni 60 min.

- (2) Arenguestluse käigus saadud informatsioon on konfidentsiaalne, mida ei tohi teised, peale grupijuhendaja lugeda.
- (3) Arenguestluse lõppedes tehakse kokkuvõtte ja grupijuhendaja täidab koondlehe (Lisa 3).
- (4) Arenguestluse koondlehe allkirjastavad õpilane, lapsevanem/eestkostja ja grupijuhendaja. Koopia antakse lapsevanemale/eestkostjale.
- (5) Grupijuhendaja säilitab õpilasega läbiviidud arenguestluse dokumente grupi mapis õpilase perioodi jooksul ja kontrollib dokumentide olemasoli pärast õpilase kooli lõpetamisest. Igal järgmisel arenguestlusel võetakse eelmise arenguestluse koondleht vestluse aluseks.
- (6) Grupijuhendaja koostab läbiviidud arenguestluste kohta grupi üldkokkuvõtte (Lisa 4), kus ei tohi olla infot, mis rikuks konfidentsiaalsust. Grupijuhendaja esitab grupi üldkokkuvõtte erialade juhile enne puhkusele minekut.
- (7) Grupi üldkokkuvõtte on õpilaste arengut toetavate otsuste aluseks.

Lisa 1

Arenguvestluse küsimustik õpilasele

Опросник для ученика к развивающей беседе

Õpilase ees- ja perenimi _____

grupp _____

| |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| 7. |

Lisa 2

Küsimustik arenguestluseks õpilase vanematega

Вопросник для родителей к развивающей беседе с учеником.

Lugupeetud lapsevanem, alljärgnev küsimustik on toeks Teie tütre/poja õpetamisel.
Täname Teid vastamise eest!

Уважаемые родители! Данный вопросник составлен для поддержки обучения и развития Вашей дочери/сына.

Teie tütre/poja ees- ja perekonnanimi _____

Имя и фамилия ребёнка

grupp _____

группа

| |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| 7. |

Täitmise kuupäev (täidetakse, kui vanem/eeskoostja ei osale arenguestluses)

_____ 20__ .a.

Дата заполнения (заполняется в том случае, если родитель/опекун не участвует в беседе по развитию) _____ 20__ г.

Lapsevanema ees- ja perekonnanimi

Имя и фамилия родителя

Allkiri

Подпись

Lisa 3

Arenguestluse koondleht

Итоговый лист развивающей беседы

| | |
|--|--|
| Õpilase ees- ja perenimi <i>Имя и фамилия ученика</i> | |
| Grupp <i>Группа</i> | |
| Vestluse toimumise aeg <i>Дата проведения</i> | |

| Õpilase sotsiaalsed oskused ja muud omadused, eelneva perioodi tulemused. <i>Социальные навыки ученика, другие качества, результаты развития за прошлый период.</i> | Väga hea <i>Отлично</i> | Hea <i>Хорошо</i> | Rahuldav <i>Удовлетворительно</i> | Vajab arenguruumi <i>Нуждается в развитии</i> |
|--|----------------------------|----------------------|--------------------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Ettepanekud edasiseks arenguks (täidab grupijuhendaja):

Предложения к дальнейшему развитию (заполняет руководитель группы):

Õpilase allkiri

Подпись ученика:

Lapsevanema allkiri

Подпись родителя:

Grupijuhendaja allkiri

Подпись руководителя группы:

Lisa 4

Arenguvestluste gruppi koondaruanne

Grupp _____ õppeaasta _____

| Arenguvestluse periood | Õpilaste arv gruppis | Arenguvestlusel osalenud õpilaste arv, nendest mitu oli koos vanematega | Arenguvestlusel ei osalenud õpilaste arv (põhjused) |
|-----------------------------------|----------------------|---|---|
| | | | |
| Märkused, järeldused, ettepanekud | | | |

Koondaruande esitamise kuupäev:

Grupijuhendaja nimi _____ allkiri _____

Arenguevestluse näidisküsimused õpilasele

- Mis valmistab Sulle koolis rõõmu?
- Mis tundub Sulle õppimise juures kõige huvitavam?
- Mis Sulle õppimise juures kõige vähem meeldib?
- Kas Sinu hinded näitavad tegelikke teadmisi ja oskusi ning vastavad Sinu võimetele?
- Millistes ainetes oled edukas?
- Millistes ainetes ilmnevad raskused?
- Mida teed, et paremaid tulemusi saada?
- Miks valisid antud õppesuuna? Kas keegi mõjutas Sinu valikut (kui jah, siis kuidas)?
- Kas oled rahul antud õppesuunaga? Oli see Sinu esimene valik?
- Millised on Sinu lemmikained ja kursused? Millised teemad Sind rohkem huvitavad?
- Kirjelda juhtumit ja kuidas olukorraga toime tulid, kui Sa pole oma õpetajaga ühte meelt.
- Millistel põhjustel puudud kõige sagedamine koolist?
- Mida Sa tahaksid veel õppida (kursused, mida ei ole õppekavas)?
- Milliseid iseloomuomadusi enda juures hindad, millistega ei ole rahul?
- Mis on Sulle elus kõige tähtsam?
- Mis Sul hästi välja tuleb, mida oskad kõige paremini?
- Mida tahaksid paremini osata?
- Millistest iseloomujoontest tahaksid vabaneda?
- Millised huvid aitavad Sul ennast arendada? (saada uusi teadmisi või oskusi)
- Milline suhtleja Sa oled?
- Kas Sul on grupis sõpru?
- Kuidas käitud kui näed teiste õpilaste kiusamist või vägivalda kasutamist?
- Kuidas suhtud/suhtled õpilastesse/õpilastega, kes on sinu jaoks ebameeldivad?
- Kuidas käitud vihastudes, kuidas püüad ennast rahustada?
- Mis on meie kooli head omadused? Mis valmistab Sulle koolis rõõmu?
- Mida sooviksid muuta koolis?
- Kas täidad alati NVTC-s kehtestatud reegleid?
- Millega tahaksid tulevikus tegeleda?
- Mida teed igapäevaselt oma tulevikuplaanide elluviimiseks?
- Kes või mis mõjutavad Sinu tulevikuplaane kõige enam?
- Kas ja kuidas Sa oma aega planeerid?
- Kuidas sa oma vaba aega veedad? Kas sa tead millised huviringid on koolis?
- Kas oled meeskonna- või üksi tegutseja?
- Missugused on Sinu lähemad ja kaugemad eesmärgid?
- Kus näed ennast viie aasta pärast?

Arenguvestluse näidisküsimused lapsevanemale

- Mida Te hindate oma lapses? Mis on tema tugevad küljed?
- Millised on lapse huvid ja harjumused?
- Missugune on Teie lapse suhe kooli, oma gruppi, õpetajatesse?
- Millised on lapse võimalused tegeleda õppimise ja huvialadega?
- Mis kohustused on lapsel kodus?
- Mis lapsele koolis käimise juures meeldib / ei meeldi?
- Millised ootused on Teil kooli suhtes?
- Millised on Teie lapse juures olulised momendid, mida peaksin õpetajana teadma?
- Kui palju infot saate lapselt kooli kohta?
- Kuidas käitub Teie laps konfliktsituatsioonis?
- Kuidas laps käitub, kui koolis läheb halvasti või hästi, kuidas reageerite sellele Teie?
- Mida teete koos perega ja kuidas laps selles osaleb (meelsasti vms)?
- Kui iseseisvalt laps koduseid ülesandeid lahendab?
- Milline on parim viis Teie lapse rahustamiseks?
- Mida mina grupijuhendaja peaksin Teie lapse suhtes teisiti tegema?
- Kuidas Teie olete rahul minu kui grupijuhendaja tööga (milliseid probleeme peaks veel käsitlema jne)?
- Millisena näete meie koostööd lapse arendamisel?
- Milliseid probleeme on koolis käimisega ette tulnud, milliseid lahendusi näete?
- Mida Teie teete ja peate oluliseks oma lapse arendamiseks?
- Millele tahaksite oma lapse arendamisel rohkem tähelepanu pöörata?
- Kas laps on tema käitumise põhjal otsustades pigem positiivse või negatiivse ellusuhtumisega?
- Millised on lapse tugevad ja nõrgad küljed?
- Kuidas ta suhtub uuendustesse, vaheldusse?
- Kui suur on lapse vastutustunne?
- Kui otsustusvõimeline on laps, kas ja kelle soovitusi ta otsustamisel kuulab?
- Kuidas laps end välja elab? Kui sageli ta vihastub? Kas ta suudab ennast kontrollida ja viha suunata?
- Millised on lapse hovid, kui palju ta nendega tegeleb? Kas harrastustega tegelemine on lapse enda soov või teeb ta seda vanema järjepideval suunamisel?
- Kui palju aega kulutab laps telerile, arvuti- või mängukonsooli mängudele?
- Kui palju laps vabal ajal suhtleb, kui palju aega veedab laps koos oma sõpradega?
- Kui palju laps oma vanemale koolis toimuvast räägib? Kas ta räägib pigem positiivsetest või negatiivsetest sündmustest? Milline on lapse üldine hoiak kooli suhtes? Kuidas on hoiak aastate jooksul muutunud? Kas hoiaku kujunemine on tingitud eelkõige koolikeskkonnast või lapse isiksuseomadustest?
- Millised on vanema mälestused oma kooliajast? Kui palju mõjutab vanema suhe oma kooliaega vanema suhtumist lapse kooliellu?
- Milline on lapse läbisaamine kaasõpilastega, kas tal on palju sõpru või eelistab ta väiksemat sõprade ringi? Kui sagedased on tülid kaaslastega ning mis põhjustel need tavaliselt tekivad?
- Kas erinevate pereliikmete (ka vanavanemate) kasvatusmeetod on sarnane?
- Millised on perekonna ühised ettevõtmised, kuidas laps neis osaleb?

- Kuidas saab laps läbi pereliikmetega: ema, isa, vendade-õdede, vanavanemate, lemmikloomadega? Kellega on läbisaamine kõige parem?
- Kui palju on lapsel kodus tegevusi, mis eeldavad kohusetunnet ja vastutusvõimet?