

Работодателю об обучении на базе рабочего места (или форме обучения „подмастерье“)

Введение

Форма обучения „подмастерье“ или обучение на базе рабочего места - форма уровневого профессионального обучения, в которой доля обучения, проходящего на предприятии, гораздо больше общепринятого и составляет минимум 2/3 от общего объёма обучения. Обучения на базе рабочего места проходит в сотрудничестве между профессиональным учебным заведением, учеником и работодателем.

Обучение проходит на основе учебной программы профессионального учебного заведения. Учащийся выполняет на рабочем месте под присмотром руководителя производственные рабочие задания, которые позволяют достигнуть описанных в учебной программе итоговых навыков. Также обучение проходит в учебном заведении.

Обучение на базе рабочего места регулируется постановлением министра образования и науки [«Порядок применения обучения на базе рабочего места»](#)

Стороны-участники в обучении на базе рабочего места и их роли

Учащиеся

При обучении на базе рабочего места обучаются, прежде всего, через практику. По сравнению с обычной учебной программой преимуществом является то, что у учащегося появляется оцененный

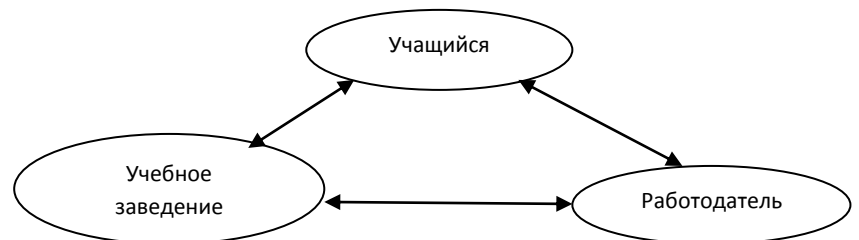
опыт работы и у него есть возможность после окончания учебного периода остаться на работе на этом же самом предприятии. К форме обучения на базе рабочего места можно присоединиться, начиная своё обучение в профессиональном учебном заведении или же и работая уже на предприятии.

На учащегося распространяются все обычные права учащегося уровневого профессионального обучения. Он получает ученический билет, может ходатайствовать учебное пособие и компенсацию транспортных расходов. На учащихся распространяется пособие школьного обеда, если он не имеет среднего образования и его возраст до 20 лет.

Предприятие платит учащемуся заработную плату, которая не может быть меньше, чем утверждённая Правительством Республики нижняя граница заработной платы. Если между учащимся и предприятием есть действующий трудовой договор, тогда отдельно дополнительная плата за обучение не платится.

Учащийся обязан:

- Участвовать в теоретическом обучении в профессиональном учебном заведении и в практической учёбе на предприятии согласно учебной программе;



- Следовать инструкциям и требованиям от учителей и руководителей, которые относятся к соответствующей учебной программе обучения на базе рабочего места;
- Выполнять, находясь на предприятии установленные правила внутреннего распорядка и делать всё, от него зависящее, чтобы гарантировать сохранность имущества работодателя.

При прохождении учебной программы учащийся получает свидетельство учебного заведения и может сдавать профессиональный экзамен (если профессиональный экзамен отсутствует, то школьный экзамен), точно так же как и все другие учащиеся профессионального обучения.

Работодатели

Обучение на базе рабочего места позволяет работодателю повысить квалификацию действующих и поиску новых работников. Предприятия могут обучать себе работников, у которых будут именно такие умения, которые нужны предприятию.

За проведение практической части обучения на базе рабочего места отвечает, прежде всего, работодатель.

До заключения договоров практики для внедрения обучения на базе рабочего места школа и предприятие совместно оценивают условия обучения на месте практики, чтобы убедиться в готовности места практики выполнить цели учебной программы и гарантировать учащемуся безопасность и охрану здоровья. В ходе оценивания выясняется также и то, какие описанные в учебной программе итоговые навыки приобретаются на месте практики, а приобретение каких обеспечивается школой или другим местом практики.

Если предприятие желает предложить обучение на базе рабочего места, чтобы обучить имеющихся работников или найти новых работников, прежде всего, следует обдумать, в каких знаниях и умениях будет этот работник нуждаться. В сотрудничестве с профессиональным учебным заведением выбирается подходящая учебная программа, которая отвечает нуждам работодателя. В порядке исключения возможна разработка совершенно новой учебной программы. После этого обговариваются роли сторон и ответственность при осуществлении обучения. При планировании рабочей нагрузки и заданий обучения на базе рабочего времени следует учитывать, что учащийся должен участвовать в дополнение к работе на предприятии и на учёбе в школе.

Если предприятие желает предложить форму обучения на базе рабочего места, чтобы обучить имеющихся работников или найти новых работников, следует сначала продумать, какие знания и умения нужны будут работнику.

Для прохождения обучения необходимо, чтобы работодатель:

- Назвал руководителя, который прошёл обучение руководству практикой, и кто будет руководить подмастерьем и оценивать его, исходя из целей, поставленных в учебной программе;

- давал учащемуся подходящие рабочие задания (при необходимости они обсуждаются с учебным заведением), выполнение которых помогает достигнуть итоговых навыков, обозначенных в учебной программе;
- давал возможность учащемуся принимать участие в учёбе в учебном заведении, освобождая его от рабочих обязанностей на предприятии в этот период времени;
- гарантировал подмастерью условия работы, отвечающие требованиям охраны здоровья и безопасности, а также необходимые средства и оборудование, нужные для выполнения рабочих заданий.

Профессиональное учебное заведение

У учебного заведения во время внедрения обучения на базе рабочего места ведущая и руководящая роль. Школа отвечает за организацию проведения и качество обучения. Учебное заведение выбирает в сотрудничестве с предприятием учебную программу (при необходимости составляет новую) и составляет программу реализации модулей учебной программы для проведения обучения на базе рабочего места.

У школы обязанность в сотрудничестве с работодателем оценить условия для обучения на месте практики, чтобы убедиться в готовности места практики выполнить цели учебной программы и гарантировать безопасность и охрану здоровья.

Школа отвечает за соответствующую квалификацию и компетентность руководителей практики (как от учебного заведения, так и работающих на предприятии). При необходимости школа организует и находит финансовые возможности для обучения руководителей практики со стороны предприятия.

При выполнении учебной программы учебное заведение может использовать ранее пройденного обучения или жизненного опыта (VÖTA). Целью VÖTA является выяснить и оценить все умения и знания человека, не зависимо от того, где они приобретены. VÖTA – это процесс, посредством которого, человек может освидетельствовать свой ранее полученный учебный или рабочий опыт.

Ссылки:

- [Профессиональные учебные заведения](#)
- [Принципы VÖTA](#)

Процесс обучения на базе рабочего места

Предшествующие действия

Работодатель	Профессиональное учебное заведение
<ul style="list-style-type: none"> • Желает обучить новых или имеющих работников. • Налаживает контакт с профессиональным учебным заведением 	<ul style="list-style-type: none"> • Желает обучать учащихся на базе рабочего места, • Находит предприятия и ведёт с ними переговоры

Подготовительные действия

Профессиональное учебное заведение, работодатель

- Выработка подходящей учебной программы, в исключительном случае – составление новой учебной программы;
- Уточнение программы реализации (rakenduskaava) модулей учебной программы;
- Оценивание места практики.

Профессиональное учебное заведение

- Представление ходатайства в министерство образования и науки для создания дополнительных учебных мест обучения на базе рабочего места.

Профессиональное учебное заведение, работодатель

- Обучение для руководителей практики со стороны предприятия;
- Оповещение учащихся и приём документов.

Профессиональное учебное заведение, работодатель, учащийся

- Заключение трёхстороннего договора практики.

Проведение обучения

Профессиональное учебное заведение, работодатель, учащийся

- Проведение обучения

Профессиональное учебное заведение

- Техническая организация, в том числе денежн.пособия,
- Отчётность (по программе PRÕM, EHIS)

Учащийся

- Сдаёт профессиональный и школьный экзамен

Финансирование обучения на базе рабочего места

Финансирование формы обучения на базе рабочего места осуществляется на точно такой же основе, как и финансирование уровня профессионального обучения. Количество учебных мест утверждает/заказывает комиссия по государственному образовательному заказу при министерстве образования и науки. Стоимость учебного места (1 учащийся, 1 учебный год или 60 ЕКАР) рассчитывается из учёта, что базовая стоимость учебного места (по состоянию на 04.11.2015 1388 евро) умножается на коэффициент группы учебных специальностей.

Профессиональное учебное заведение должно обеспечить оплату для руководителей практики от предприятия, которая может составлять до 50% от стоимости учебного места государственного образовательного заказа. Например, если учащийся учится по учебной программе, которая относится к группе специальностей информационные и

коммуникационные технологии, где коэффициент равен 1,1. Если объём учебной программы 90 ЕКАР и на обучение принимаются 20 учащихся, то учебное заведение получает для проведения обучения $1388 * 1,1 * 1,5 * 20 = 45804$ евро, из которых до 22902 евро может пойти предприятию для оплаты руководства практикой.

Ссылки:

- [Принципы и компоненты финансирования профобучения; условия и порядок их применения](#)
- [Коэффициенты финансирования групп учебных программ профессионального обучения](#)

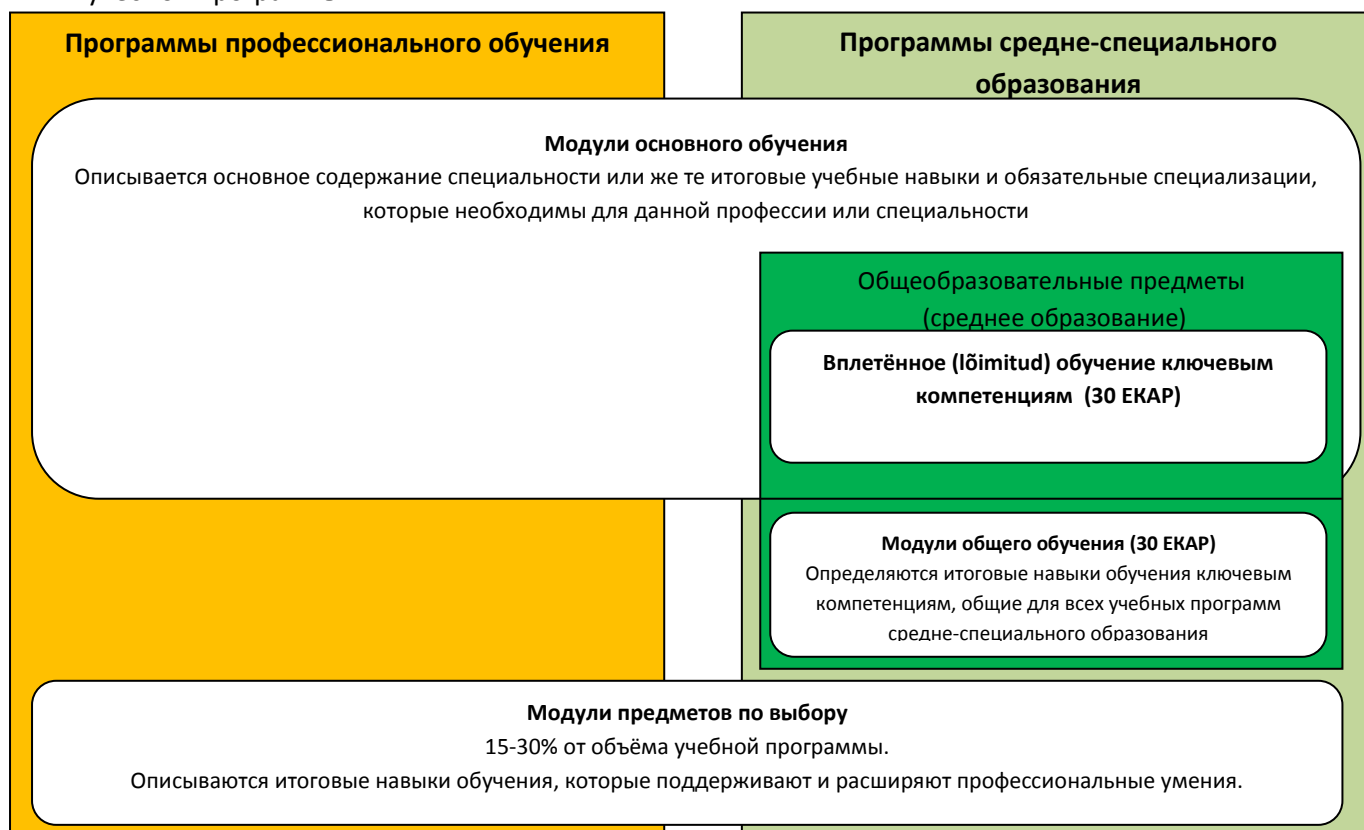
Документы, необходимые для проведения обучения

Учебная программа

Учебные программы профессионального обучения делятся на государственные и школьные. Государственная учебная программа составляется для проведения обучения в рамках получения средне-профессионального образования, и она утверждается постановлением министра науки и образования. По состоянию на октябрь 2015 года было утверждено 29 государственных учебных программ профессионального обучения.

Государственная учебная программа составляется в сотрудничестве с социальными партнёрами и исходя из профессиональных стандартов, стандарта профобразования и государственной учебной программы гимназии.

Школьные учебные программы составляются для каждой профессии/специальности, которую возможно изучать в школе. Учебные программы составляются на основании стандарта профобразования и соответствующего профессионального стандарта. Если профессиональный стандарт отсутствует, школа должна ходатайствовать у социальных партнёров одобрения учебной программы.



Начиная с 2016 года обучение должно заканчиваться профессиональным экзаменом, если по данной специальности есть возможность сдавать профессиональный экзамен.

Учебные программы профобучения состоят из модулей. Модуль - это целостная содержательная единица, которая может содержать один предмет или быть объединением нескольких изучаемых учебных предметов.

Объём учебной программы может быть 15-180 зачётных пунктов эстонской системы профобразования (ЕКАР, 26 часов работы учащегося) это 390-4680 часов. Объём одного учебного года в профобразовании - 60ЕКАР.

Ссылки:

- [Государственные учебные программы](#)
- [Школьные учебные программы в инфосистеме образования Эстонии ENIS](#)
- [Статистический образовательный портал «Глаз образования»: число учащихся и группы учебных программ в профессиональных учебных заведениях](#)
- [Виды профобразования](#)
- [Эстонская рамка квалификаций.](#)

Программа реализации (rakenduskaava) учебной программы

Для каждой учебной программы профессионального обучения составляется программа реализации, где уточняются цели модулей, итоговые навыки обучения и критерии минимальных требуемых уровней, отражаются формы обучения (например, на базе рабочего места, стационарная, нестационарная), различие целевых групп учащихся, методы обучения и учебные материалы, объёмы самостоятельной работы, темы и подтемы содержания обучения.

В программе реализации описываются методы оценивания, с которыми оцениваются достигнутые итоговые навыки обучения и логика формирования оценки.

Программы реализации модулей (rakenduskaavad) - это документы, необходимые для проведения учебной работы. Они нужны как школе, так и месту проведения практики, особенно при организации обучения на базе рабочего места, когда учащийся и приобретает описанные в учебной программе итоговые навыки, преимущественно выполняя на месте прохождения практики рабочие задания, выдаваемые местом практики.

Программы реализации составляются в сотрудничестве профессиональным учебным заведением и предприятиями, предлагающими обучение на базе рабочего места, с учётом особенностей формы обучения на базе рабочего места, уровня образования учащихся и предъявляемые требования к специалисту каждой сферы специальностей. В программе реализации определяется объём модулей, по которым проходит обучение на предприятии, и критерии оценивания достижения итоговых учебных навыков. Также приводится график проведения обучения и описывается, какие итоговые навыки обучения учащийся приобретает на предприятии, а какие в школе.

Пример программы реализации

Договор практики

Для проведения обучения на базе рабочего места необходимо заключить трёхсторонний договор практики, который является законным основанием для взаимоотношений между учащимся, школой и предприятием при определении условий обучения, работы и социальных условий.

Так как при организации обучения применяются различные модели и обучение планируется, исходя из особенностей сферы специальности или обучения, нужд работодателя, размера учебной группы и других условий, то в договоре практики обговариваются обязанности и права сторон, в том числе детальное планирование практики, график проведения обучения в школе и по месту практики на предприятии. Некоторые примеры,

- Учащийся формы обучения на базе рабочего места ходит в школу в один определённый день недели, а в течение четырёх других дней приобретает практические умения на предприятии.
- Учёба в школе проходит в течение одной недели и пять недель проходит практика на предприятии
- В случае сезонных сфер деятельности (садоводство, сельское хозяйство) обучение проходит в те периоды, когда работы меньше (например, в садоводстве – зимой), а практики на предприятии, когда работы больше.
- Если целая группа формируется из работников, работающих на одном предприятии, учебное заведение может преподавать теоретическую часть непосредственно на предприятии, если там есть соответствующие условия для проведения обучения.

Резюме

С точки зрения работодателя, ему при организации обучения на базе рабочего места следует пройти следующие этапы:

1. Выяснить, кто из работников нуждается в обучении (новые или имеющиеся работники) и в каком именно.
2. Наладить контакт с профессиональным учебным заведением, исходя из нужд обучения.
3. В сотрудничестве с учебным заведением выбрать подходящую учебную программу. В исключительном случае, составить новую учебную программу.
4. Обсуждение с учебным заведением программы реализации учебной программы.
5. При необходимости поиск учащихся (если предприятие хочет расширяться и найти новых работников)
6. При необходимости обучение руководителей практики от предприятия.

7. Заключение трёхстороннего договора практики.
8. Руководство учащегося на предприятии и выдача соответствующих рабочих заданий.
9. Выдача обратной связи учащемуся и его оценивание.

Дополнительная информация:

Карин Рууль, министерство образования и науки; Karin.Ruul@hm.ee

Аннели Энтсон, Центральный профессиональный союз работодателей;
Anneli.Entson@employers.ee

Лии Топаасиа, Целевое учреждение Innove; Lii.Topaasia@innove.ee